

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

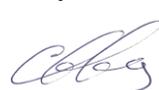
Кафедра "Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава"

Автор Воронин Николай Николаевич, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика»**

Направление подготовки:	15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль:	Технология машиностроения
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Куликов</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Изучение устройства персонального компьютера и обучение студентов эффективной работе на персональном компьютере в операционных системах. Изучение наиболее популярных во всем мире офисных программ MS Word, MS Excel и MS PowerPoint и обучение студентов работе с ними на профессиональном уровне.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Информатика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется в форме лекций и практиче-ских занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классиче-ски-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интер-активных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лек-ция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обуче-ния. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе раз-бор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных по-ставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование мо-делей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использо-ванием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 29 разделов, представляющих собой

логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

История и эволюция IBM PC

### РАЗДЕЛ 2

Устройство компьютера

### РАЗДЕЛ 3

Операционная система MS DOS

### РАЗДЕЛ 4

Файловый менеджер Norton Commander

### РАЗДЕЛ 5

Операционная система MS Windows

### РАЗДЕЛ 6

MS Word: Общие ве-дения

### РАЗДЕЛ 7

MS Word: Начало работы

### РАЗДЕЛ 8

MS Word: Редактиро-вание

### РАЗДЕЛ 9

MS Word: Формати-рование документа

Экзамен

### РАЗДЕЛ 11

MS Word: Формулы

### РАЗДЕЛ 11

MS Word: Таблицы

### РАЗДЕЛ 12

MS Word: Стили

### РАЗДЕЛ 13

MS Word: Поля подста-новки

### РАЗДЕЛ 14

MS Word: Шаблоны

### РАЗДЕЛ 15

MS Excel: общие сведения

РАЗДЕЛ 16

MS Excel: Начало работы

РАЗДЕЛ 17

MS Excel: Форматирование

РАЗДЕЛ 18

MS Excel: Формулы, таблицы и стили. MS PowerPoint. Демонстрация создания слайдов